

# 郑州市专项考试经费项目 绩效评价报告

## 一、项目基本情况

### （一）项目概况

根据郑州市教育统一部署要求，为努力营造优良的考试环境，实现“严格管理、规范操作、优化服务、确保安全，切实维护考试安全和公平公正，确保考试工作平稳有序进行”的目标，郑州市教育局于2014年设立专项考试经费，将郑州市中小学教师资格考试面试、郑州市普通话测试、郑州市中招考试文化课考试、郑州市中小学、中专职称评审工作等四类常规考试经费并入郑州市专项考试经费中统一管理。2021年度共实施中招文化课考试1次，教师职称评审工作4类，普通话测试考试39次，教师资格考试面试2次。

### （二）项目绩效目标

项目绩效目标为切实维护考试安全和公平公正，确保郑州市中招文化课考试、教师资格考试面试、教师职称评审、普通话测试等常规考试工作规范、平稳、有序进行。

## 二、绩效评价工作情况

### （一）绩效评价原则

本次绩效评价工作坚持定量优先、定性与定量相结合的方式，设置合理的评价指标及标准，遵循科学规范、公正公开、绩效相关的原则进行评价。

## （二）绩效评价指标体系

通过梳理项目基本情况，评价工作组根据绩效评价的基本原则，严格遵循问题导向的设计思路，结合专项考试经费项目的内容和特点，从项目决策、项目过程、项目成本、项目产出、项目效益5个方面设计指标体系。具体包括5个一级指标，12个二级指标，31个三级指标。

## （三）绩效评价方法

评价实施过程中，综合使用指标评价法、比较法、数据采集法和公众评判法等多种评价方法，对评价对象进行综合评价。

## 三、评价结论

该项目最终评价得分为 77.35 分，评价级别为中。评价认为本项目基本符合郑州市相关文件的要求，财政资金在支持和引导专项考试经费项目实施过程中，保障中招考试、普通话测试、教师职称评审、中小教师资格考试面试四类常规考试工作规范、平稳、有序进行，产生较好的社会效益。但在项目实施过程中，也存在项目绩效指标不够细化量化、绩效指标设置不科学、管理制度不完善、资金使用不合规、监督机制不健全等问题。

## 四、绩效评价指标分析

### （一）项目决策情况

项目决策指标包含 3 个二级指标 7 个三级指标，权重为 17 分，该项得分 10.87 分，得分率 63.94%。项目决策主要

从项目立项、绩效目标、资金投入三方面进行考察。项目立项考察立项依据充分性、立项程序规范性；绩效目标考察绩效目标完成率、绩效目标合理性、绩效指标明确性；资金投入考察预算编制科学性、资金分配合理性。主要扣分项为绩效目标完成率、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制科学性、资金分配合理性。

## （二）项目过程情况

项目过程指标包含 2 个二级指标 7 个三级指标，权重为 20 分，该项得分 11.82 分，得分率 59.10%。项目过程主要从组织实施、资金管理两方面进行考察。组织实施考察管理制度健全性、项目质量可控性、应急处置预案；资金管理考察资金到位率、到位及时率、资金使用合规性；。主要扣分项为管理制度健全性、项目质量可控性、预算执行率、资金使用合规性。

## （三）项目成本情况

项目成本指标包括 1 个二级指标 1 个三级指标，权重为 5 分，该项得分 4 分，得分率 80%。项目成本主要从经济成本方面进行考察，三级指标为项目总成本节约率。

## （四）项目产出情况

项目产出指标包含 3 个二级指标 9 个三级指标，权重为 30 分，该项得分 24.73 分，得分率 82.43%。主要考察产出数量、产出质量、产出时效三个方面。产出数量考察承接考试种类、各类考试设置考点数量、郑州市中小学教师资格考

试面试考场数、郑州市中招考试文化课考试考场数、郑州市中小学教师资格面试参与考试人数、郑州市中招考试参与考试人数、考试成绩网站公布率；产出质量考察考试质量合格率；产出时效考察组织开展考试及时性。主要扣分项各类考试设置考点数量、郑州市中小学教师资格考试面试考场数、郑州市中招考试文化课考试考场数、郑州市中小学教师资格面试参与考试人数、郑州市中招考试参与考试人数。

### （五）项目效益情况

项目效益指标包含 3 个二级指标 7 个三级指标，权重为 28 分，该项得分 24.93 分，得分率 89.04%。项目效益主要从社会效益、可持续影响和满意度五个方面进行考察。社会效益考察考场安全事故发生数、负面新闻报道数；可持续影响考察配套设施到位率、长效管理、部门沟通协调；满意度考察参与教师满意度、参与考生满意度。主要扣分项为长效管理、参与教师满意度、参与考生满意度。

## 五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

### （一）主要经验及做法

#### 1. 保障考务工作顺利进行，取得良好社会效益

2021 年郑州市教育局共组织普通话测试、教师职称评审、教师资格考试面试、中招文化课考试等常规考试共计 46 次，考生总规模约 13.11 万人次。加强考务人员及考生考前培训，严肃考风考纪，确保无考试安全事故，取得了良好的社会效益。

## 2. 制定应急处置预案，落实值班报告制度

落实值班报告制度，明确工作流程和操作要求，制定完善突发事件应急处置预案，包括新冠肺炎疫情防控工作方案、自然灾害应急预案、中招考试安全应急预案等相关应急处置预案，提高了快速反应和及时处置面试中各种突发情况的能力。

## （二）存在的问题及原因分析

### 1. 项目管理不够规范，影响财政资金发挥效益

一是预算编制依据不充分，绩效指标不够细化量化，部分指标值设置过低，绩效管理不足；二是市教育局对本项目资金具体流向监管力度不足，管理不到位。资金使用不符合项目预算批复或合同规定的用途；三是相关科室未能及时整理归档，预算资料存在缺失现象，影响财政资金发挥效益。

### 2. 劳务费发放标准制度设置不完善，标准执行力度不足

一是部分考试劳务费发放标准制度未制定。项目在实施过程中，劳务费管理缺少相应的制度约束，部分考试仅依据预算劳务费标准进行发放，缺少相关制度文件；二是未严格执行发放标准。经调研发现，同类考试科目评卷补助的发放情况，存在部分学校和郑州市教研室的发放标准相差较大，未严格执行相关发放标准的问题。

## 六、有关建议

### 1. 完善项目管理制度，提升财政资金使用效益

一是将绩效管理融入预算编制、执行、监督全过程，提

高预算编制的科学性、合理性、可控性，实现预算绩效管理一体化，提高财政资源配置效率和使用效益；二是规范资金管理和使用，明确直属学校专项考试经费使用的主体责任，确保专款专用，规范项目资金的使用，提高预算绩效管理工作的质量和效率；三是强化档案管理意识，严格落实档案管理制度，为后续项目实施过程中提供参考依据。

## 2.. 统筹专项考试经费，提高项目管理水平

中招考试除了文化课考试，还包括体育考试和实验加试；教师资格考试是由笔试和面试两部分组成。建议市教育局将中招考试和教师资格考试的全部经费均并入专项考试经费项目中统一管理，避免出现部门内部相关项目交叉重复申报预算的情况。

进一步完善项目管理制度和专项资金管理办法，加强对各类考试项目的管理，并严格执行既定的管理制度，明确责任主体，保证考试各项工作要求落到实处。