

2021 年郑州工程技术学院部门整体 预算绩效评价

一、基本情况

（一）实施情况

郑州工程技术学院是经教育部批准建立的一所公办全日制普通本科高等学校。按照《中国教育现代化 2035》深化高等教育综合改革的总体部署，学校职能从“人才培养、教学和科研、服务社会、文化传承创新和对外合作与交流”五大方面定位，落实立德树人根本任务。设有英才、金河、龙子湖和航海路 4 个校区，正在建设航空港校区。占地面积 1484.84 亩，建筑面积 54.11 万平方米。现有 6 个学科门类，本科专业 34 个，专科专业 31 个。内设行政和教辅机构 36 个，教学机构 20 个，在编人员 922 人。学校本科在校生 11600 余人，占比 70.7%。2021 年本科录取新生 2747 名；专升本录取新生 1048 名；专科录取新生 274 名，聋人单独招生录取 150 人，初次毕业生就业去向落实率 83%，高于全国和全省平均水平。

（二）资金情况

按照《郑州市财政局关于批复 2021 年市直部门收支预算的通知》（郑财预〔2021〕81 号），郑州工程技术学院 2021 年批复预算资金数为 35988.31 万元，年中由于上级部门交办的各类政策性项目，预算调增 5384.22 万元，预算调

整数为 41372.53 万元；2021 年部门决算支出数为 40710.37 万元；预算执行率为 98.40%。

二、评价结论

依据设定的绩效评价指标体系以及评价标准，通过数据采集、现场调研、访谈、问卷调查等形式对 2021 年郑州工程技术学院部门整体进行客观评价，最终评价得分为 81.90 分。根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）绩效评价等级标准相关规定，该项目绩效评价级别为“良”，具体得分情况见下表。

指标	A 投入管理	B 产出	C 效益	总分
分值	35	40	25	100
得分	31.57	31.46	18.87	81.90
得分率	90.20%	78.65%	75.48%	81.90%

三、主要经验和做法

（一）办学条件持续改善

郑州工程技术学院积极争取各级财政经费，提高经费保障水平，生均拨款提高到了 15000 元。加强了校园基本建设，航空港校区于 2020 年 12 月 26 日正式奠基，预计三年内完成项目建设；学校总建筑面积由 2015 年的 36.65 万平方米增加到 54.11 万平方米。图书馆总面积达到 3.4 万平方米，馆藏纸质图书 162 万册，电子图书 127.59 万种，

文献数据库 10 个。校内实践教学场所 256 个，教学科研仪器设备总值 2.51 亿元，年均增量超过 1000 万元。智慧校园建设快速推进，建成一站式服务大厅业务流程，实现了四个校区的信息化管理。

（二）创新创业推动就业明显提升

学校创新创业成效显著，获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖 3 项。在校大学生参加创新创业实践活动比例达到 60%，新增薪火特色众创空间 1 个。2021 年校级大学生创新创业训练计划项目立项 45 项，其中获得国家级立项 4 项，省级立项 15 项、市级立项 7 项，配套资金 50 余万。成功举办举办了“2021 年河南省残疾毕业生双选会暨郑州工程技术学院春季校园双选会”，来自全省的 136 家人用人单位参会，提供就业岗位 2200 多个，2021 年，聋人单独招生录取 150 人；本科录取新生 2747 名；专升本录取新生 1048 名；专科录取新生 274 名。初次毕业生就业去向落实率 83%，高于全国和全省平均水平。

四、存在的主要问题

（一）工作管理方面，项目、资产使用和绩效工作存在不规范之处

1、项目管理工作中，缺少改善办学条件专项资金管理办法。改善办学条件专项是支撑学校 5 大职能实施的保障。但目前学校尚未出台相关专项资金管理办法，职责权限不清

晰，资金支出方向不明确，不利于资金的使用和管理。另外，部分重点项目未能围绕部门职能确定，选择不够精准。郑州工程技术学院 2021-2023 年财政规划重点项目包括改善办学条件经费、教科研经费、归还贷款和自筹基建经费、学生奖助学金及学生资助资金 5 个项目。其中，归还贷款和自筹基建经费与部门职能相关度较低；学生奖助学金和资助资金项目存在重复性。

2、资产管理工作中，存在闲置、配置不合理等不规范之处。评价工作组实地调研了解，部分资产缺少标签，不利于帐实核对；资产编号 TY2021000944、TY2021000936 为闲置未使用状态，共计金额 94300.00 元，未有效发挥资产效益；金河校区存在一处房屋墙面裂缝情况，资产需要加强保存的完整性；另外，航海校区图书馆藏书整体较为破旧，新图书安排到该校区资源较少，部分图书摆放不规范，资产配置合理性不足。

3、绩效管理工作中，绩效目标的确定及自评工作开展的细化程度有待进一步改善。通过学校“市级部门（单位）整体绩效目标申报表”及“项目绩效目标表”可知，一部分指标值设置存在偏低的情况，尤其教科研经费专项项目计划值较实际产出值低太多，如“2021 年获奖成果目标值为 ≥ 8 项，实际完成 65 项”。另外，年度指标值设置未与“十四五”时期学校发展关键指标表相对应，如“2021 年学校共有

2 项成果进行了转化，共取得转化收益 5.25 万元。完成了期初既定目标 0 的突破，但未完成‘十四五’时期学校发展关键指标‘2021 年科研成果推广应用取得的经济效益年增量 100 万’的目标”；再有，部门整体及项目自评工作的开展，未明确评价指标体系、评价方法较不明确，缺少指标评价分析过程。

（二）资金方面，支出结构与部门职能匹配度尚需提升

根据郑州工程技术学院 2021 年决算数据可知，基本支出 30584.79 万元，占比 75.13%；项目支出 10064.65 万元，占比 24.72%。其中，基本支出中的人员经费为 21943.03 万元，占总支出比 71.74%。资金支出主要用于部门职能中的人才培养工作，但教学和科研工作、服务社会、文化传承与创新及对外合作与交流方面资金投入较低且差异较大。从学校“十四五”发展“围绕应用型本科院校建设和本科教学工作合格评估”两大目标来看，学校应在教学和科研、服务社会方面发挥更重要的作用。目前资金支出结构不够合理，应进一步结合区学校发展战略和职能予以优化。

（三）成效方面，师资队伍建设和服务地方能力还需进一步提升

1、师资队伍现状亟待改善。学校共有 1287 名教师。其中专任教师 807 名，博士学位教师 113 名，硕士学位教师 712 名（博硕比 64.10%），双师双能教师 257 名（占比 31.85%），

省级优秀基层教学组织 8 个，省级及以上人才建设工程教师 4 名。培养的各类教师数量未达到学校“十四五”规划中 2021 年发展关键指标“专任教师 854 名、博士学位教师 120 名、硕士以上教师比例 85%、双师双能型教师占比 38%、省级优秀基层教学组织 14 个、省级及以上人才建设工程教师 8 名”的目标。师资队伍结构不合理，高层次领军人才的引进和培养亟待加强，“双师双能型”教师相对较少，教师整体教学水平和实践指导能力与应用型人才培养存在一定差距。

2、服务地方能力还需进一步提升。郑州工程技术学院 2021 年学校共有 2 项成果进行了转化，共取得转化收益 5.25 万元。与“十四五”时期学校发展关键指标“2021 年科研成果推广应用取得的经济效益年增量 100 万”的目标相差甚远。2019-2021 年间与政企事业单位的合作课题由 3 项增加到了 5 项；被省政协、省委统战部等采纳的决策咨询报告由 0 篇增加到了 5 篇。虽然有所提升，但校企合作、产教融合的深度和广度还不够，教学、科研融入地方行业企业进而直接为行业企业服务的能力还不强，社会服务的形式和范围还需进一步延伸，对地方经济社会发展的贡献度还需进一步提升。

五、相关对策建议

（一）工作管理方面，建议提高部门业务精细化水平

1、首先，针对缺少改善办学条件专项资金管理办法的

问题，**建议建立统一的专项资金管理办法**。明确改善办学条件专项经费支出方向、支出标准、职责权限及日常管理等，更有利于以后年度项目的开展。**其次，针对财政项目选择不精准问题，建议科学确定财政重点项目**。对于现有的 5 个财政重点项目，建议郑州工程技术学院将归还贷款和自筹基建经费剔除，将学生奖助学金和资助资金项目进行合并。另外，在以后年度申报项目时，建议各学院、部门应从学校“立德树人”的根本任务及 5 大职能角度出发，结合年度重点任务，按照《郑州工程技术学院项目库建设实施方案》择优筛选，提交申报。在入库时，从严从急从需审核，确保项目开展能够实现学校履职目标，并有效发挥效益。

2、针对学校资产闲置、配置不合理等不规范内容，建议加强实物资产的管理。学校应按照《郑州工程技术学院国有资产管理办法》、《郑州工程技术学院大型精密仪器设备管理办法（暂行）》等规范要求，强化和落实实物资产管理职责，各学院、部门对固定资产管理承担主体责任，并将责任落实到人，固定资产使用人员要切实负起责任，爱护和使用好固定资产，确保固定资产安全完整，高效利用。

3、针对绩效目标及自评工作开展有待改进的问题，建议提高绩效管理工作的精细化水平。首先，部门整体及财政重点项目申报时，绩效目标首先应结合“十四五”时期学校发展各年度关键指标表确定指标值，同时要结合 2021 年度

部门尚未完成的重点任务目标，将指标值适度提高；另外，在以后年度组织项目和部门整体自评工作时，建议构建评价指标体系、明确评价方法，将指标评分过程体现在报告或报告附件中。

（二）资金方面，建议科学分配部门预算，保障履职目标和效益

针对支出结构与部门职能匹配度不高的问题，建议优化资金分配结构。围绕郑州工程技术学院五大职能定位及发展规划要求，对各方面资金投入结构予以调整，进一步强化教学和科研、服务社会的核心职能，使资金投入能够有效支撑二项核心业务的开展，凸显学校应用型办学特点，促进科研成果转化为现实生产力，解决经济社会发展的难点问题。

（三）成效方面，建议优化师资结构，加强政产学研合作

1、针对师资队伍现状亟待改善的情况，建议增强师资队伍素质，夯实人才培养基础。优化师资结构层次，坚持引进和培养相结合。加快引进高层次领军人才、学术骨干及特需人才，发挥高层次拔尖人才在团队建设中的引领作用；提高硕士、博士学位的教师比例；在专业技术职务结构比例标准最大限额内，提升教师专业技术职务；落实“双聘”“双挂”制度，打通政府部门、行业企业与学校之间人才互聘的双向通道，大力引进行业企业具有实践经验的企业家、高科

技人才、文化传承人等作为兼职实践教学教师。

2、针对服务地方能力需进一步提升的问题，建议加强政产学研合作，提升经济社会服务能力。围绕应用型本科高校建设目标，面向区域经济社会发展，与产学研紧密结合，加强应用型科学研究。学校应调整成果转化和专利政策，成立成果转化工作领导小组，统筹学校的政产学研用合作，加快科技成果转化力度。提高成果转化、职务发明成果转让收益，提高科研人员收益比例。引导科技成果和授权专利质和量的提升，培育一批学科型公司，提高成果转化和知识产权对郑州经济发展的贡献度，并为学校的建设与发展提供更大的财力支持。