

2021 年度教育教学研究工作经历费 绩效评价报告

一、项目概况

2021 年度教育教学研究工作经历费项目由 35 个子项目组成，按支出方向可以分为 5 类：

①课程建设：包含整体教学方向的研究和具体到语文、英语、化学、历史、地理、体育、书法、劳动、编程等多个学科的课改研究。

②课堂改革：包含教学课堂方法类研究和教师的优质课堂评比。

③评价改革：包含常态的期末考试及小学学业质量的抽测监测、义务教育阶段的健康体检、高中阶段的增值性评价的一体化评价体系。

④教研室发展与专业成长：教研室发展与专业成长包含教研员的业务培训、日常调研等工作。

⑤信息化建设：包含“学在郑州”、“网上阅卷”、“中小学编程及人工智能平台”、“教育数字媒体资产系统”等技术服务与资源共享类平台建设、升级和运营维护。

2021 年度预算安排 2458.48 万元，实际支出 1788.55 万元，预算执行率为 72.75%。预算执行率较低是由于疫情防控，35 个子项目实际完成 21 个，有 14 个未完成或未实施。

二、评价结论

该项目评价得分为 70.96 分，评价级别为“中”。一级指

标得分情况见下表。

一级指标	分值	得分	得分率
决策	15.00	9.30	62.00%
过程	25.00	14.18	56.72%
产出	30.00	19.48	64.93%
效果	30.00	28.00	93.33%
综合评价	100.00	70.96	70.96%
评价结果等级	中		

三、经验及做法

1. 深入推进课程与教学改革。各学段以学生综合素质评价为主线，小学、初中推进“绿色评价”，高中推进“增值评价”，构建起了涵盖小学、初中、高中三个阶段的学业质量“郑州标准”，实践成果得到教育部的认同。

2. 大力构建素质教育体系。每年召开全市中小学德育建设工作会，积极组织开展美育优质课、课题研究、优秀教学案例评比，初步构建劳动课程设置、校内劳动教育、家庭劳动教育、校外劳动教育四大教育平台。

3. 提升教育信息化水平。开发建设“学在郑州”学生学习平台，实现多元教育资源的互通共享。完善包括“电子政务、教研培训、招生考试、高清监控、数字校园、数据中心”六大应用的郑州教育管理公共服务平台建设，实现郑州教育系统内各级行政部门、学校、教师和学生的四级联动。

四、存在的主要问题

1. 项目立项依据不充分。教育教学研究工作经费项目由

多个子项目组成，各子项目根据国家、省、市相关政策立项。后因子项目零碎、复杂，经郑州市财政局沟通协调后，统一合并为“教育教学研究工作经费项目”，针对教育教学研究工作经费项目整体，并无立项依据。

2. 部分子项目缺乏必要的前期评估程序。部分子项目前期缺乏必要的可行性研究、专家论证、事前绩效评估等程序，立项可研不深入。如“基于学科核心素养的评价与教学研究”、“高中历史新课标新教材深度实施系统研究项目”等研究无法衡量项目的产出成果及可达成预期效益。

3. 业务管理制度不健全，缺乏有效的监督与管理。教育教学研究工作经费项目未针对各类项目制定相应的质量、进度、档案管理、绩效考核制度，未按照郑州市专项资金管理办法要求制定该项目专项资金管理办法，在项目实施过程中无相应的制度约束，无法起到有效监督的作用。未见郑州市教育局开展事中检查及监督相关措施，无法保障财政资金发挥最大效益。

4. 各子项目支出未分别入账。郑州市教育局教学研究室将子项目支出整体计入教育教学研究工作经费，未按照子项目分别入账，无法区分各子项目实际支出情况及预算执行率。

5. 存在项目实施内容与预算内容不一致的情况。教育教学研究工作经费项目存在子项目实施内容与项目预算内容不一致的情况。如：项目 6 “融入区域资源的高中地理育人创新实践”预算 15 万元，具体内容为：出版费用 12 万元，户外考察费 3 万元。但项目合同约定实施内容为：组织户外

考察，组织研讨会，项目论证会，建立实践基地，建设资源库平台，合同金额 14.75 万元。

6. 存在同一项目重复列支资金的情况。教育教学研究工作经费项目存在同一项目重复列支资金的情况。如子项目 28 处室分解经费中第五项“基础教育国家级教学成果培育工程经费”项目实施内容涵盖“融入区域资源的高中地理育人创新实践”，子项目 6“融入区域资源的高中地理育人创新实践”重复列支预算资金。

7. 部分项目存在先实施后招标的情况。如：项目 5“高中历史新课标新教材深度实施系统研究项目”竞争性磋商公告发布时间为 2021 年 7 月 15 日，合同签订时间为 2021 年 9 月 6 日，观摩会文件下发时间为 2021 年 6 月 18 日；项目 16“中小学教育质量健康体检与改进提升项目”招标公告发布时间为 2021 年 5 月 29 日，合同签订时间为 2021 年 7 月 15 日，根据提供资料显示项目从 2020 年 1 月开始实施；项目 17“郑州市学业质量监测与增值评价”招标公告发布时间为 2021 年 6 月 9 日，合同签订时间为 2021 年 7 月 12 日，提供资料显示，2020 年 9 月开始开展“郑州市学业质量监测与增值评价”工作。

8. 存在合同签订内容与中标通知书、询价内容不一致的情况。项目 5“高中历史新课标新教材深度实施系统研究项目”实际签订合同约定服务期 1 年，金额 39.90 万元，但前期成交通知书约定为服务周期 3 年，金额 39.90 万元，这是由于教研室与招标代理机构沟通有误导导致的；项目 19“郑州

市学业水平测试”试卷印刷费支出采用询价方式确定试卷印刷厂家，询价内容按照单张试卷、单张答题卡等分类询价，实际合同签订时分年级，根据试卷袋数计算合同金额，与询价内容不一致，无法确定是否按照询价价格执行。

9. 存在未能按照合同约定节点支付款项的情况。经查看项目 5 “高中历史新课标新教材深度实施系统研究项目”合同，约定服务期限为 2021 年 9 月 7 日至 2022 年 9 月 7 日，付款方式为项目启动后支付 60%，项目第一年完成验收后支付 40%，实际 2021 年项目并未完成，2021 年 12 月底支付完合同金额。

10. 项目执行率低。截止 2021 年底，郑州市教育局教学研究室实际完成 21 个子项目，项目执行率为 60%。疫情防控导致“郑州市中小学创意编程大赛”、“郑州市中小学书法骨干教师知识技能培训”等多个项目搁置。

五、相关建议

1. 明确立项依据，加强前期论证。建议建立教育教学研究工作项目库，明确入库标准，结合教育总体规划，优先支持重大紧急项目。各子项目可开展必要的可行性研究、专家论证、事前绩效评估等程序，科学设置绩效目标，预估项目产出及效果，确保财政资金发挥最大效益。

2. 规范会计核算。落实项目主体责任，严格按子项目区分各项收支，明确项目支出界限，规范各子项目的会计核算，提高会计信息质量，提高资金使用规范性。

3. 加强预算执行管理。建议教学研究室对项目执行严格

把关，精准落实项目预算。在项目实施过程中，进一步细化、优化项目实施方案，形成预算编制、预算执行、项目考核等管理闭环，将预算执行的质量纳入工作考核评价体系。

4. 提高项目执行率。加强项目管理，制定切实可行的项目实施方案和应急预案，建立项目运行台账，定期跟踪项目执行情况，督促项目如期实施，切实加快项目执行进度。